

Διερεύνηση του ρόλου της μη τυπικής εκπαίδευσης στη διαχείριση των τουριστικών πόρων

Σύνδεση με το άρθρο :

<https://www.cambridge.org/core/journals/australian-journal-of-environmental-education/article/exploring-the-role-of-nonformal-education-in-tourism-resource-management/EC1EF344EAF1AC7592D87B57416D7D9A>

Το άρθρο αυτό υπογραμμίζει τον μετασχηματιστικό ρόλο της μη τυπικής εκπαίδευσης στη διαχείριση των πόρων του οικοτουρισμού. Μέσω πρωτοβουλιών που καθοδηγούνται από την κοινότητα στην εκπαίδευση, την ευαισθητοποίηση και την ερμηνεία, η μη τυπική εκπαίδευση ενισχύει την τοπική συμμετοχή, ενδυναμώνει τις αυτόχθονες κοινότητες και ενισχύει τις πρακτικές βιώσιμου τουρισμού. Τα προγράμματα αυτά υπερβαίνουν τη διάδοση πληροφοριών - ενισχύουν τη φιλοπεριβαλλοντική συμπεριφορά, ευθυγραμμίζονται με τους παγκόσμιους στόχους αειφορίας (SDGs) και υποστηρίζουν το πλαίσιο για τη βιοποικιλότητα μετά το Αϊτσί. Ενσωματώνοντας την παραδοσιακή γνώση με τη δομημένη μάθηση, ενθαρρύνουν την υπεύθυνη συμπεριφορά των επισκεπτών και την πολιτιστική εκτίμηση. Παρά τα σημερινά κενά στην εφαρμογή -όπως ο περιορισμένος κοινοτικός έλεγχος εκτός των προστατευόμενων ζωνών- η μελέτη προτείνει εφαρμόσιμες στρατηγικές για την ενίσχυση της τοπικής δέσμευσης. Συνολικά, το άρθρο δείχνει ότι η μη τυπική εκπαίδευση αναδεικνύεται σε ζωτικό εργαλείο για την προώθηση της διατήρησης, την ενίσχυση των τοπικών μέσων διαβίωσης και τη διατήρηση της οικολογικής και πολιτιστικής κληρονομιάς μέσω της χωρίς αποκλεισμούς, καθοδηγούμενης από τη βάση διαχείρισης του τουρισμού.

